

BILAN 2019-2020

LEUR RÉUSSITE,
NOTRE PASSION!



Saint-Joseph

13, rue de l'Église
Mercier (Québec)
J6R 2K8

(514) 380-8899 poste 4541
Télécopieur: (450) 698-0786
stjosephchateau@csdgs.qc.ca



ÉLÈVE

Mot de la direction

L'année scolaire 2019-2020 a été une année d'adaptation et de flexibilité pour les intervenants, les élèves et les parents, en raison de la pandémie. Un défi que nous avons su relever grâce à la collaboration de tous les acteurs.

Notre équipe a fait vivre deux escales ayant pour thème l'implication sociale ainsi que la réussite et la persévérance.

Les membres de l'OPP ont organisé plusieurs activités qui ont permis d'amasser une somme d'argent importante qui a servi à faire vivre diverses activités sportives et culturelles. Nos enseignants ont développé des compétences en lien avec les fonctions exécutives, une approche qui a de l'impact sur l'engagement des élèves et sur leur réussite.

Des activités reliées à la gratitude, à la gentillesse et à la générosité ont été vécues auprès des élèves. Suite à la lecture du livre « Les pierres d'Emma », les élèves ont reçu une pierre pour souligner chacun de leurs bons gestes. Miser sur les forces et apprendre à donner au suivant sont des valeurs favorables au climat de bien-être et de bienveillance à l'école St-Joseph!

En janvier, afin de clore le volet sur la persévérance scolaire, nous avons reçu la visite de l'athlète olympique en karaté, Alexandru Sorin. C'est sous le thème de « réaliser ses rêves malgré les obstacles »

En cette première année au commandement du navire St-Joseph, je tiens à vous faire part de toute ma fierté de faire partie de cette équipe. Une équipe exceptionnelle!

École St-Joseph

13 rue de l'Église

Mercier, J6R 2K8

Centre de services
scolaire des
Grandes-Seigneuries

Québec



Mis en forme : Espace Après : 0 pt

Téléphone : 514 380-8899, poste 4541
Télécopieur : 450-698-0786

Site Web : stjoseph.csdgs.qc.ca
Courriel : stjosephmercier@csdgs.qc.ca

MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

BILAN
2019-2020

Section parents

*Cindy Dallaire
Geneviève Riendeau
Mariève Montpetit
Caroline Déry
Caroline Michaud*

Section personnel enseignant

*Constance Lalonde
Annie Lacasse*

Section élève (s'il y a lieu)

Section personnel de soutien

Mélanie Touchette

Section personnel professionnel

Section service de garde

Brigitte Tremblay

Section représentant de la communauté

LES RENCONTRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

BILAN
2019-2020

Dates des rencontres du conseil

*24 SEPTEMBRE 19
29 OCTOBRE 19
26 NOVEMBRE 19
28 JANVIER 20
10 MARS 20
31 MARS 20
28 AVRIL 20
26 MAI 20
16 JUIN 20*

Principaux sujets traités par le conseil

Suivi du projet éducatif

Redécoupage de la ville de Mercier

Implication de l'OPP pour les campagnes de financement

Accomplissement de la convention de gestion et de la réussite éducative et son suivi

Budget de fonctionnement

Amélioration des cours d'école

Révision du plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence.

L'année scolaire 2019-2020 a été une année particulière pour toutes et tous. En effet, la pandémie de la COVID-19 a eu un effet certain sur nos façons de faire comme équipe-école : en plus de veiller à la poursuite des apprentissages de nos élèves, à distance, nous avons dû concentrer nos efforts afin de respecter les réalités des familles, les soutenir dans le contexte et tout cela, en plus de répondre aux balises ministérielles et de la Santé publique afin de faire de notre école, un endroit sécuritaire tant pour les élèves que pour le personnel. À compter de la mi-mars 2020 jusqu'à la fin de l'année, cette situation a pris toute la place dans notre organisation et, ce faisant, a mis un frein quant à la poursuite de notre projet éducatif. Bien entendu, dès le retour en classe, celui-ci servira de trame de fond à toutes les actions pédagogiques qui seront mises de l'avant par notre équipe-école.

Étant donné cette situation, plutôt que de remettre un rapport annuel, nous vous proposons un bilan des activités de l'année. Nous reviendrons sur la reddition de notre projet éducatif, en bonne et due forme, lors du Rapport annuel 2020-2021.

Ce faisant, à l'exception des avancées quant à notre projet éducatif, ce bilan annuel présentera les éléments qui sont en conformité avec la *Loi sur l'instruction publique* ainsi que les éléments marquants de l'année 2019-2020.

Valeurs du projet éducatif

- *Le respect*
- *L'engagement*
- *L'estime de soi*

Programmes et projets offerts

Nous avons choisi des objectifs pour chacune des orientations :

1. Vivre en harmonie

- 1.1. En apprenant à se connaître
- 1.2. En communiquant de façon appropriée et respectueuse
- 1.3. En développant l'ouverture aux autres

2. Développer leur engagement

- 2.1. En croyant en eux-mêmes et en leurs compétences
- 2.2. En adoptant de saines habitudes de vie
- 2.3. En s'impliquant dans les différentes sphères de la vie de l'école

3. Prendre conscience de leur processus d'apprentissage

- 3.1. En réalisant qu'apprendre fait partie d'un processus
- 3.2. En apprenant à nommer et partager les stratégies utilisées
- 3.3. En développant leur capacité à évaluer leur démarche d'apprentissage et à se réajuster.

VOLET INSTRUIRE :

FAVORISER UNE EXCELLENTE MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE

- Le tournoi d'échecs de la CSDGS a dû être annulé cette année. Des élèves de notre école étaient prêts à la représenter dignement. Félicitations à tous les gagnants de chaque niveau : Malik Lazure 2^{ième} année, Jérémy Dubuc 3^{ième} année, Raphaël Odam 4^{ième} année, Noah Globensky 5^{ième} année et Xavier Lacroix 6^{ième} année.
- Les élèves de 2^{ième} année se sont inspirés d'artistes dont Van Gogh et Janic Losier, puis ont créé des toiles en acrylique avec des effets de lumière, du relief et des mélanges de couleur. En 4^{ième} année, ils ont découvert de grands peintres à partir de l'album « Musette Souricette » puis ont créé des œuvres en s'inspirant de ces peintres.
- Au premier cycle, les élèves ont lu plusieurs livres de super-héros, de personnages impressionnants et de monstres avant d'écrire eux-mêmes un texte qui représente leur propre personnage. Ces petits écrivains ont su convaincre que leur personnage était le plus impressionnant!
- Un projet de mini pièce de théâtre de Noël a été vécu au 2^{ième} cycle. Après avoir écrit leur pièce en sous-groupe et ayant bien appris leurs dialogues, les élèves l'ont présentée avec fierté aux enfants de la maternelle.
- Au préscolaire et en 2^{ième} année, les élèves ont fait des projets reliés à la saine alimentation et ont appris à cuisiner! D'ailleurs, les élèves de la maternelle ont également participé à un déjeuner communautaire. Le 2^{ième} livre numérique de recettes santé a été mis en ligne au cours de l'année.

https://docs.google.com/presentation/d/1NPHL8I_XDBLJR5L_PJj8puuYUlf5s0Z_siBD0h9mbM/edit?usp=sharing

- En sciences, divers apprentissages ont été réalisés, à tous les niveaux : manipulation d'outils, ombre et lumière, observation d'insectes, soins à apporter aux animaux et bienfaits pour l'être humain (apaisement et empathie).
- Les élèves du 3^{ème} cycle ont, pour leur part, participé à plusieurs sorties scolaires dont une visite au salon du livre de Montréal ainsi qu'une journée de plein air au parc régional de St-Bernard de Lacolle. De plus, tout au long de l'année, des activités inter cycle ont eu lieu.
- Au 2^{ème} cycle, à l'aide de matériaux recyclés, les élèves ont créé un jouet comportant un mécanisme de machine simple. Ce projet interdisciplinaire touchait également le domaine des arts ainsi que celui de la communication orale. Ils ont présenté leur jouet devant leurs pairs ainsi que devant les parents de l'école.

VOLET SOCIALISER :

- Notre plan TIC a été poursuivi et chaque enseignant a réalisé un défi techno-pédagogique par cycle par exemple : Symbaloo, sondage WEB, livre numérique, Padlet, etc.
- Toutes les éducatrices spécialisées sont associées à un seul cycle pour toute l'année afin de maximiser le suivi aux élèves. Elles sont présentes en classe, à chacune des périodes, pour soutenir les élèves qui ont des besoins particuliers. Elles font aussi un arrimage entre le SDG et SDM, les parents, les divers intervenants, les enseignants, les spécialistes et la direction, dans toute la sphère comportementale et le soutien aux apprentissages.
- Afin de faciliter l'entrée à l'école des nouveaux élèves de la maternelle en 2019, une journée d'accueil a eu lieu au mois de juin ayant pour but de les familiariser avec le milieu scolaire. De plus, les élèves de sixième année ont eu la chance de visiter leur future école secondaire pour également faciliter la transition primaire-secondaire.
- Les élèves ont participé à plusieurs activités inter-niveaux afin de créer des liens entre eux et même partager leurs réalisations scolaires. Des élèves de l'école Bonnier sont aussi venus lire des contes qu'ils avaient rédigés, aux élèves de la maternelle. Durant les récréations, des élèves du 3^e cycle animent des jeux pour les plus jeunes.
- Les policiers communautaires ont offert des ateliers à tous les élèves de l'école sur différents points concernant la sécurité. Les élèves du 3^e cycle ont été informés au sujet de la *cyberintimidation*.
- Les élèves de l'école ont été sensibilisés également à la pauvreté et invités à apporter des denrées non périssables que l'école a remis à la paroisse Sainte-Philomène.
- Dans le cadre des matinées symphoniques, les élèves de l'école ont eu la chance d'assister à une représentation du Spectacle « Orgue et pain d'épice » à la Maison symphonique de Montréal.
- Trois sports scolaires ont été réalisés par nos élèves: *ballon racheur* (4^e année,) *kin ball* (5^e année) et *air ball* (6^e année).
- Afin de souligner la fin de leur passage à l'école primaire, les élèves de 6^{ème} année ont été invité à une remise de diplômes, mardi le 16 juin 2020. Cette remise, qui se voulait rassembleuse tout en respectant les mesures de distanciation en vigueur, s'est déroulée sous un soleil radieux. Une vidéo souvenir de leur passage au primaire a été présentée. Les élèves sont repartis avec un certificat cadeau et la tête remplie de beaux souvenirs.

Particularités de l'établissement

- L'école St-Joseph est une école de quartier. On y retrouve des classes du préscolaire et du primaire, de la première à la sixième année. L'école St-Joseph désire transmettre à chaque élève une formation de qualité et l'accompagner dans son cheminement scolaire. Elle veut ainsi offrir toutes les occasions

nécessaires pour chaque élève d'apprendre à son plein potentiel, de développer ses talents et ses aptitudes, par une éducation bienveillante.

- Services offerts aux élèves: tutorat en lecture, aide pédagogique, aide aux devoirs par la Maison des Jeunes de Mercier, aide pédagogique en classe par une enseignante ressource, psychologie, psychoéducation, orthophonie, orthopédagogie, conseillers pédagogiques, bibliothécaire, éducatrices spécialisées, infirmière et travailleuse sociale du CLSC, Service d'animation de vie spirituelle et d'engagement communautaire, hygiéniste dentaire.
- Service de garde : fréquentation régulière de 150 élèves avec le service de traiteur FÉLIX. Des activités variées pour nos journées pédagogiques : « journée des monstres », « princesses et chevaliers », « village de Noël ». Plusieurs activités de regroupement au service de garde : les ateliers du mercredi, bingo de Noël et du talent à revendre.

Direction

Chantal Pilon

Direction adjointe

Nombre d'élèves

299 élèves

- + 3 groupes de préscolaire (accueil de 5 groupes de l'école St-René jusqu'en janvier 2020)
- + 4 groupes du 1^{er} cycle
- + 3 groupes du 2^{ième} cycle
- + 4 groupes du 3^{ième} cycle

LES ENJEUX DE LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE



À l'école St-Joseph Mercier, on a choisi trois enjeux à poursuivre pour quelques années.

- D'ici 2022, augmenter le nombre d'élèves qui ont une communication respectueuse avec soi et les autres.
- D'ici 2022, expérimenter des activités en lien avec les 5 sphères des saines habitudes de vie.
- D'ici 2022, augmenter le nombre d'élèves qui utilisent le vocabulaire relié au processus d'apprentissage.

Comme mentionné en avant-propos, en raison du contexte particulier de l'année scolaire 2019-2020, relativement à la COVID-19, l'évaluation des objectifs de notre projet éducatif sera présentée lors du rapport annuel 2020-2021. Il sera alors question de l'analyse de l'évolution des résultats obtenus eu égard aux objectifs ciblés pour les deux années scolaires 2019-2020 et 2020-2021. Les indicateurs de chacun de ceux-ci seront mis en lumière, tout comme les résultats obtenus quant aux cibles.

PLAN DE LUTTE À L'INTIMIDATION ET À LA VIOLENCE

RAPPORT ANNUEL
2019-2020

Comme prévu à l'article 83.1 de la *Loi sur l'instruction publique*, voici les principaux résultats de notre *Plan de lutte contre l'intimidation et la violence* pour l'année 2019-2020 :

- Nombre de cas signalés : [1 cas d'intimidation](#)
- Nombre de cas traités : [3 plaintes traitées](#)
- Nature des plaintes :

LE CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DES GRANDES-SEIGNEURIES EN CHIFFRES...

BILAN
2019-2020



55 ÉTABLISSEMENTS

- | | |
|--|---|
| 38 écoles primaires | 12 écoles secondaires |
| 2 centres de formation générale des adultes | 2 centres de formation professionnelle |
| 1 école spécialisée à mandat régional | |

Plus de **27 000** élèves, jeunes et adultes

Près de **3 900** membres du personnel à temps plein et à temps partiel
(personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires)

Pour en savoir plus sur la CSDGS :

www.csdgs.qc.ca | www.facebook.com/csdgs.qc.ca | <https://twitter.com/CSDGS>