

Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages
École : St-Joseph - Mercier -
Enseignement préscolaire
Année scolaire 2017-2018

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2017-2018.

Première communication écrite

- Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
- Communication acheminée à la maison par votre enfant le **13 octobre 2017**.

Bulletin 1

- Étape : 30 août au 9 novembre 2017.
- Envoie du bulletin via Mosaik, le 15 novembre. Vous serez avisés par courriel.
- Rencontre avec l'enseignante, en soirée le 16 novembre ou en matinée le 17 novembre.

Bulletin 2

- Étape : 10 novembre 2017 au 2 mars 2018.
- Envoie du bulletin via Mosaik le 14 mars. Vous serez avisés par courriel.
- Possibilité de rencontre avec l'enseignante sur rendez-vous (**15 mars 2018**).

Bulletin 3

- Étape : 12 mars au 21 juin 2018.
- Envoie du bulletin via Mosaik le 3 juillet 2018. Vous serez avisés par courriel.

Précolaire

Dans chacune des compétences, des tâches permettant de vérifier l'acquisition et le développement des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les compétences évaluées ainsi que les modalités pour les développer et soutenir l'évaluation.

Compétence	Composantes	Bulletin		
		1	2	3
Se développer sur le plan sensoriel et moteur	<ul style="list-style-type: none"> • Colorie dans les limites. • Trace et découpe sans faire d'accrocs. • Utilise ses outils adéquatement (ciseaux, colle, crayons). • Se déplace calmement. • S'assoie de façon appropriée sur sa chaise. • Enfile et attache une fermeture éclair. • Suit les règles de sécurité de la classe. • Participe de façon appropriée en grand groupe. • Développer ses habiletés motrices fondamentales (grimper, sauter...) 	x	x	x
Développer sa personnalité	<ul style="list-style-type: none"> • Exprime ses besoins, ses émotions de façon adéquate. • Prend des initiatives. • Formule des demandes claires. • S'exprime à la causerie. • Développe son autonomie dans les différentes routines. • Manifeste de l'autonomie en rangeant son matériel • Développe sa capacité à s'habiller seul. 	x	x	x
Entrer en relation avec les autres	<ul style="list-style-type: none"> • Manifeste de l'ouverture envers les autres. • Joue et accepte les idées de ses pairs. • Interagit avec différents compagnons de la classe. • Participe à la vie de groupe en exprimant ses idées • Écoute les autres amis lorsque ceux-ci s'expriment. • Attend son tour pour parler. • Se déplace dans la classe et dans l'école selon les consignes données. • Respecte et partage le matériel, les jeux et les jouets. 	x	x	x
Communiquer oralement	<ul style="list-style-type: none"> • Développe son habileté à regarder la personne qui parle. • Écoute avec respect la personne qui s'exprime. • Démontre de l'intérêt pour les livres et les histoires. • Écoute attentivement l'histoire qu'on lui lit. • Participe aux différentes discussions proposées en classe. • Apprend à exprimer clairement ses idées de façon organisée. • Développe sa capacité à suivre une consigne ayant plusieurs étapes. 		x	x
Se familiariser avec son environnement	<ul style="list-style-type: none"> • Pose des questions. • Demande des explications. • Manifeste de l'intérêt. • Crée des suites, classe et associe. • Développe sa capacité à décrire les étapes d'une réalisation. • Partage ses découvertes et s'intéresse à celles des autres. 		x	x
Mener à terme des projets et des activités	<ul style="list-style-type: none"> • Persévère dans une activité à sa mesure. • Ajuste ses actions sans se décourager. • Prévoit le matériel nécessaire. 		x	x

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacun des bulletins, un espace est réservé pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace **au besoin** pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- les annotations dans l'agenda scolaire,
- les appels téléphoniques,
- les travaux du cahier d'activités,
- le cahier de scrapbooking.

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à nous consulter. Il nous fera plaisir de répondre à toutes vos questions.

Annie Lacasse, Amélie Côté et Sophie Fitzgibbon
Enseignantes au préscolaire