

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

DOCUMENT À CONSERVER

PREMIER CYCLE / 2016-2017

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 16 novembre 2016	2^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 14 mars 2017	3^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 3 juillet 2017	Moyens d'évaluation
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT				
Lire (50 %)	Évalué	Évalué	Évalué	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Observations de l'enseignante</i> ▪ <i>Réalisations de courtes tâches</i> ▪ <i>Dictées</i> ▪ <i>Échanges formels et informels</i> ▪ <i>Situations d'écriture variées</i>
Écrire (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué	
Communiquer oralement (20 %)	Non évalué	Évalué	Évalué	

ANGLAIS, LANGUE SECONDE				
Comprendre des textes entendus (60 %)	Non évalué	Évalué	Évalué	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Chanter des chansons</i> ▪ <i>Apprendre des comptines</i> ▪ <i>Manipulation d'images et de mots (cahier de collimage)</i> ▪ <i>Jouer à des jeux simples en équipe</i>
Communiquer oralement en anglais (40 %)	Évalué	Non évalué	Évalué	

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 16 novembre 2016	2^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 14 mars 2017	3^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 3 juillet 2017	Moyens d'évaluation
MATHÉMATIQUE				
Résoudre une situation problème (20 %)	Non évalué	Évalué	Évalué	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Observations</i> ▪ <i>Traces de problèmes mathématiques</i> ▪ <i>Exercices</i> ▪ <i>Situations d'apprentissage et d'évaluation</i>
Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	Évalué	Non évalué	Évalué	

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ				
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques 	Évalué	Non évalué	Évalué	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Évaluations de savoir-faire et de savoir-être en contexte d'activités physiques</i> ▪ <i>Situations de jeux</i> ▪ <i>Observations</i> ▪ <i>Grilles d'observations</i> ▪ <i>Questionnements</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques 	Non évalué	Évalué	Évalué	
Adopter un mode de vie sain et actif	Évalué	Évalué	Évalué	
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE				
Évalué Résultat global à chaque bulletin				<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Observations de l'élève dans son quotidien</i> ▪ <i>Réalisations illustrant la réflexion/phénomènes religieux</i> ▪ <i>Échanges</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réfléchir sur des questions éthiques ▪ Pratiquer le dialogue (50 %) 	Évalué	Non évalué	Évalué	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manifester une compréhension du phénomène religieux ▪ Pratiquer le dialogue (50 %) 	Non évalué	Évalué	Évalué	

Discipline (Valeur accordée en %)	1^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 16 novembre 2016	2^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 14 mars 2017	3^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 3 juillet 2017	Moyens d'évaluation
ARTS PLASTIQUES				
Évalué Résultat global à chaque bulletin				<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Productions diversifiées</i> ▪ <i>Observations</i> ▪ <i>Échanges</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser des créations plastiques personnelles ▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %) 	Évalué	Non évalué	Évalué	
Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué	

MUSIQUE				
Évalué Résultat global à chaque bulletin				<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Interprétations de pièces musicales</i> ▪ <i>Cahier de musique</i> ▪ <i>Vidéos</i> ▪ <i>Auditions d'œuvres</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inventer des œuvres vocales ou instrumentales ▪ Interpréter des œuvres musicales (70 %) 	Évalué	Non évalué	Évalué	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades (30 %) 	Non évalué	Évalué	Évalué	

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis ainsi qu'aux progrès de votre enfant.

Autres commentaires

La compétence suivante sera évaluée au **1^{er} bulletin** :

Organiser son travail

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons.